



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO VADO LIGURE

Piazza San Giovanni Battista, 9 - 17047 VADO LIGURE
tel. 019 88 02 33 – fax 019 21 60 102 svic810009@istruzione.it
codice fiscale: 92090220093 svic810009@pec.istruzione.it



Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente triennio a.s. 2016/17, 2017/18, 2018/19

AGGIORNATO 2018-19

Il presente piano partendo dal piano realizzato nell'a. s. 2016/17, integra ed aggiorna il documento inserendo le attività di aggiornamento svolte e le linee di indirizzo per l'a. s. 2018/19.

Il Collegio dei docenti

- **VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,**
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - ***“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente”***
“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”
- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 - “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”
- **VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: ***“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”***
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- **VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti
- **VISTO** l'art. 28 del vigente CCNL 19.04.2018
- **ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero

- **PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USP Savona, dall'USR Liguria, da altri Enti territoriali e istituti
- **TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola
- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse
- **CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I bisogni formativi emersi dal RAV e dal questionario somministrato a tutti i docenti evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze (potenziamento, certificazione, valutazione autentica e suoi strumenti), ma anche su competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono all'aggiornamento sulle tematiche sopra individuate.

La formazione sarà attuata mediante incontri in presenza, materiali on-line, ricerca-azione, studio individuale, auto-formazione.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e prevalentemente incentrata sui temi individuati dal Collegio nell'a.s. 2016/17 (-Didattica per competenze e innovazione tecnologica/metodologica; Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento; Inclusione e disabilità, sviluppati in corsi organizzati dall'Istituto), ma anche aperta ad iniziative rispondenti a nuove esigenze evidenziate.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, ASL n. 2 Savona, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce e/o altre Istituzioni scolastiche
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008). Tra questi la formazione obbligatoria di 2 ore relativa alla normativa "Privacy" per tutto il personale da svolgere nel corrente anno scolastico 2018/19.
- le attività di formazione specifica per docenti neo-immessi in ruolo o passaggio di cattedra e quelle dei relativi Tutor al fine di riconoscerne l'impegno e le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione) come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio, consapevole che *"la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale"*, riconoscerà le iniziative personali dei docenti che, accogliendo offerte provenienti da fonti diverse (vedi sopra), potranno scegliere liberamente, senza vincoli orari, ma consapevoli dell'obbligatorietà dell'attività di aggiornamento, in base alle proprie esigenze anche facendo ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Tutte le attività svolte dovranno essere opportunamente documentate al termine dell'a.s. 2018/19.

CORSI DI FORMAZIONE

Nelle tabelle seguenti sono elencate le iniziative di aggiornamento organizzate dal nostro Istituto e altre alle quali ha preso parte la maggior parte dei docenti.

TABELLA N° 1

Anno Scolastico	Attività formativa	Numero ore	Soggetto erogatore	Personale coinvolto
<u>AMBITO: DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE TECNOLOGICA/METODOLOGICA</u>				
a.s. 2016/17	Aggiornamento su programmi per la LIM	2 h		Docenti dell'Istituto
<u>AMBITO: COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</u>				
a.s. 2016/17	Corso TIC (prof. Valle)	25 h		Docenti dell'Istituto
<u>AMBITO: INCLUSIONE E DISABILITÀ</u>				
a.s. 2016/17	Progetto di Istituto: adesione al corso di formazione LIS (coop. Sensoria) presso Ist. Della Rovere SV (I parte)	155 h	(coop. Sensoria)	1 docente dell'Istituto
a.s. 2016/17	Corso LIS (coop. Sensoria) presso Ist. Della Rovere SV (I parte)	6 h	(coop. Sensoria)	Docenti di tutti i gradi dell'Istituto
<u>AMBITO: SICUREZZA</u>				
a. s. 2016/17	Aggiornamento sicurezza	1 h		Tutto il personale
<u>ALTRI AMBITI</u>				
a.s.2016/17	Lotta alle mafie: incontro con Nando Dalla Chiesa	2 h	Ist. Della Rovere (Savona)	Docenti di primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto

TABELLA N° 2

Anno Scolastico	Attività formativa	Numero ore	Soggetto erogatore	Personale coinvolto
AMBITO: INCLUSIONE E DISABILITÀ				
a.s.2017/2018	Corso LIS presso Ist. Della Rovere SV (II parte)	6 h (29/11/17 e 10/1/18)	Coop. Sensoria	Docenti di tutti i gradi dell'Istituto
a.s.2017/2018	“Strategie didattiche per l’inclusione di ragazzi con problemi comportamentali di aggressività eterodiretta”	1 UDA (2 ore tenute dal giudice E. Canepa su aspetti giuridici; 2 ore tenute dal prof. Valle su tecnologia e cyberbullismo; 4 ore tenute dalla Psicologa M. Pittaluga su aspetti psicologici e metodologici; 17 ore di formazione, approfondimento individuale con il supporto di una bibliografia sul tema).	I. C. Vado L. 2 ore: Prof. Valle; 2 ore: Giudice E. Canepa; 4 ore: Psicologa M. Pittaluga.	Docenti di tutti i gradi dell'Istituto <u>in alternativa ad attività sulla didattica per competenze o altre attività di pari impegno e stesso tema</u> da definire in collegio
AMBITO: SICUREZZA				
2017/18	Aggiornamento sicurezza	1 h		Tutto il personale

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante “Attestato di partecipazione” o “Diploma di competenze acquisite” rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale o di ambito, cui l'Istituto aderisce anche da svolgere in alternativa ad altre già previste e a discrezione del docente.

Vado Ligure, 25 ottobre 2018