Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

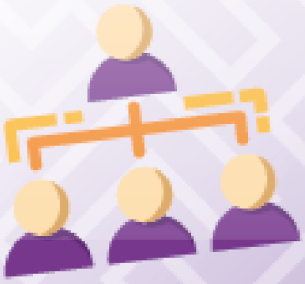
I. C. VADO LIGURE

SVIC810009

Triennio di riferimento: 2025 - 2028











Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I. C. VADO LIGURE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ***16/12/2024*** *sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.* ***9200*** *del* ***30/09/2024*** *ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del* ***19/12/2024*** *con delibera n. 8*

Anno di aggiornamento:
2025/26

Triennio di riferimento:
2025 - 2028

La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
24 Caratteristiche principali della scuola
28 Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
29 Risorse professionali

Le scelte strategiche

30 Priorità desunte dal RAV
31 Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
32 Piano di miglioramento
34 Principali elementi di innovazione
35 Iniziative della scuola in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

L'offerta formativa

43 Curricolo di Istituto
44 Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
50 Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Organizzazione

54 Modello organizzativo
56 Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
57 Reti e Convenzioni attivate
61 Piano di formazione del personale docente
63 Piano di formazione del personale ATA

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'IC di Vado Ligure nasce dalla fusione delle scuole del territorio avvenuta nell' a.s 2009-2010, gravita su due Comuni (Vado Ligure e Bergeggi) e comprende due plessi di Scuola dell'Infanzia, quattro plessi di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di primo grado, per un totale di 611 alunni. La Presidenza e gli Uffici di Segreteria hanno sede presso il plesso della Secondaria di primo grado "Peterlin". Il bacino di utenza del nostro Istituto insiste su un territorio che comprende sia la zona costiera, dedita al turismo, commercio ed alle attività portuali , sia l'entroterra, che è sede di attività industriali, artigianali e agricole. Il territorio frammentato in diverse frazioni presenta alcune difficoltà di collegamento con il centro cittadino. Lo status socio-economico e culturale delle famiglie, ricavato dal questionario Invalsi, risulta molto vario; il background familiare mediano si assesta su un livello medio basso (indice ESCS pari a 1), con una percentuale di popolazione con cittadinanza non italiana in crescita.

La popolazione scolastica è variamente distribuita, con maggiore concentrazione nei Plessi di Vado Ligure; gli studenti di nazionalità non italiana sono in aumento e la maggior parte di essi risulta nata in Italia; l'incidenza di alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento è il 17,2% dell'intera popolazione scolastica.

Gli Enti Locali, Comuni di Vado e Bergeggi, in primis, i servizi di supporto quali ASL, Servizi sociali, Associazioni e attività di volontariato costituiscono un contesto positivo ricco di opportunità. Buoni i rapporti con le Forze dell'Ordine, con le quali si sono attivate proficue collaborazioni con interventi relativi all'educazione stradale, alla sensibilizzazione e alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo, alla sicurezza in Internet. E' forte il legame con alcune associazioni come l'ANPI, l'Unione Industriali, i Lyon's, AVIS, CRI e Riviera del Beigua con cui la Scuola attua progetti e iniziative di vario genere. Il territorio offre altre risorse quali: due Biblioteche civiche, Pinacoteca civica, Ludoteca comunale, Asili Nido, Scuola comunale di musica, Società di mutuo soccorso e sportive, Circolo Culturale Archimede. Entro la fine del 2026 è prevista l'inaugurazione del nuovo edificio scolastico che ospiterà la Scuola Secondaria di primo grado.

- Caratteristiche principali della scuola

Questa istituzione scolastica comprende i seguenti 7 plessi:

Scuola dell'Infanzia "Fantasia e magia" VADO LIGURE

Scuola dell'Infanzia "Don Lorenzo Roberto" BERGEGGI

Scuola Primaria "Don Peluffo" VADO LIGURE

Scuola Primaria "Bertola" VADO LIGURE - VALLE

Scuola Primaria "Don Milani" VADO LIGURE – S. ERMETE

Scuola Primaria "S. Pertini" BERGEGGI

SCUOLA DELL'INFANZIA



È un contesto in cui i bambini sono protagonisti attivi del proprio sviluppo e dei propri apprendimenti in interazione continua con i pari, gli adulti, l'ambiente, la cultura. C'è un'attenzione agli stili e alle procedure messe in atto da ogni bambino. L'apprendimento avviene per scoperta: gioco, curiosità, esplorazione, ricerca, riflessione sulle esperienze, simbolizzazione, rappresentazione, sono le parole chiave.

L'insegnante, il cui ruolo è quello del regista, predispone spazi, strutture, tempi in modo flessibile sulla base dei bisogni, delle proposte, dei desideri emergenti dai bambini.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI VADO

"FANTASIA E MAGIA "

Via Sabazia 76 – 17047 Vado Ligure

telefono 019.8933625 – email infanzia@icvadoligure.edu.it



La scuola dell'infanzia statale "Fantasia e magia "è situata a Vado Ligure in Via Sabazia 76.

La palazzina ha un piano solo, ed è circondata da un ampio e curato giardino e da un parco giochi attrezzato.

La scuola ha 5 ampie, colorate e ben arredate aule e un atrio in comune con un angolo attrezzato per le attività di psicomotricità e un angolo con una LIM.
La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle 8 alle 16 e la giornata presenta alternanza di momenti ludici e di momenti strutturati per la salvaguardia del benessere psicofisico del bambino.

Il gioco in tutte le sue forme rappresenta la colonna portante del nostro lavoro, e la finalità è favorire la crescita del bambino e lo sviluppo della propria autonomia.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI BERGEGGI

"DON LORENZO ROBERTO"

Via Bruxea 1 – 17028 Bergeggi

tel. 019.859167 – email bergeggiprim@icvadoligure.edu.it



Immersa nel cuore di Bergeggi e circondata dal verde, la scuola dell'Infanzia di Bergeggi si trova al piano superiore dello stesso edificio della Scuola Primaria.

La scuola è composta da:

-Un'aula molto grande utilizzata per l'accoglienza dei bambini e per lo svolgimento delle attività di routine. E' strutturata per la creazione di un angolo per la conversazione, uno per i giochi da tavolo e uno spazio più ampio per le attività psicomotorie.

-Un'aula più piccola e molto luminosa, strutturata per la creazione di un angolo morbido per i più piccini e di uno spazio per lo svolgimento delle attività grafico-pittoriche.

-Un'aula adibita a spogliatoio

-Un locale adibito a ufficio segreteria

-Un locale per i servizi igienici dei bambini

-Un locale per i servizi igienici del personale docente e non

-Una sala da pranzo

-Una cucina situata al piano inferiore.

La scuola è dotata di ampi spazi esterni: una terrazza, un giardino attrezzato con i giochi e dove presto sarà allestito anche un orto con strutture di legno a misura di bambino, per permettere lo svolgimento di laboratori dedicati alla botanica e infine, un campetto da gioco.

Inoltre, la scuola, è dotata di ascensore per l'accesso dei disabili agli spazi dell'infanzia.

SCUOLA PRIMARIA



La Scuola Primaria mira all'acquisizione degli apprendimenti di base come primo esercizio dei diritti costituzionali. Ai bambini che la frequentano viene offerta l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose e di acquisire i saperi irrinunciabili. Si pone come scuola formativa che, attraverso gli alfabeti delle discipline, permette di esercitare differenti potenzialità di pensiero, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pen- siero riflessivo e critico. E' compito peculiare della Scuola Primaria porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva.

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO VADO CENTRO

“DON PELUFFO”

Piazza San G. Battista 9 -17047 Vado Ligure

telefono 019 880233 – email primariadonpeluffo@icvadoligure.it



La Primaria “Don Peluffo” si affaccia sulla Piazza S. G. Battista in prossimità dell’edificio del Comune e della Parrocchia.

L’ingresso principale dispone di una comoda rampa di accesso e due piani di scale con ascensore per salire ai piani superiori.

Il primo piano dispone di aule per l’attività didattica, per il laboratorio di informatica e un’ampia aula morbida/attrezzata . Si segnala che al suddetto piano è presente il dispositivo DAE.

Lungo i corridoi vi sono tre comodi e colorati locali /bagno, recentemente ristrutturati mentre al

secondo piano vi sono tre aule adibite ad attività di lavoro a piccoli gruppi, un bagno ed una moderna e colorata biblioteca/alunni da poco inaugurata che dispone al proprio interno del locale dei servizi igienici.

I locali del piano terra sono di pertinenza del servizio di TEMPO INTEGRATO E LUDOTECA fornito dal COMUNE.

Nella parte nuova dell'edificio è collocata la grande palestra di recente ristrutturazione e nel piano seminterrato si trovano i locali/mensa.

Il plesso dispone di un grande spazio esterno suddiviso in un verde giardino attrezzato con strutture in legno e due grandi cortili piastrellati.

L'edificio dispone di una scala di emergenza/antincendio che permette l'esodo veloce nel giardino a garanzia della sicurezza degli alunni.

Ricordiamo che ogni aula dispone di una LIM di ultima generazione (schermi piatti interattivi).

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO VALLE DI VADO

"G. BERTOLA"

Via P. Sacco 12 – Valle di Vado

telefono 019880293 – email valle@icvadoligure.edu.it



La scuola della Valle di Vado Ligure si trova in via Pietro Sacco 12, dietro alla S.O.M.S. “PACE E LAVORO” dell’omonima frazione.

E’ un edificio rialzato, ma non presenta barriere architettoniche.

La scuola è composta da due parti:

La prima parte è stata costruita nel 1968, e presenta:

- un primo atrio di circa 28mq., vano di accesso e sosta in attesa del suono della campanella;
- un secondo atrio molto grande su cui si affacciano cinque aule molto capienti e dotate tutte di lavagne multimediali, che ospitano le classi per la regolare attività didattica;
- un primo corridoio su cui si affacciano: l'aula ufficio della collaboratrice scolastica, una prima aula laboratorio di arte o per attività a piccoli gruppi e due vani ad uso delle insegnanti (piccola biblioteca didattica e servizi igienici).

La seconda parte, più nuova rispetto alla precedente, è stata inaugurata nel settembre del 2007: si apre un corridoio che porta a due ampi locali adibiti ai servizi igienici per i bambini,

all'aula computer (fornita di materiali multimediali di ultima generazione), all'aula di psicomotricità.

La biblioteca è allestita in uno spazio luminoso e ampio con arredi colorati che favoriscono un clima sereno e coinvolgente. In fondo al corridoio è presente un grande locale mensa, dove i bambini andranno a mangiare.

In un locale sottostante l'edificio, facilmente raggiungibile da una scalinata interna, si trova l'aula polifunzionale utilizzata dalle insegnanti per attività dinamiche, canti, recite e feste organizzate.

Tutta la scuola è circondata da un grande giardino, da poco rinnovato, a cui si accede con uscite su ogni lato.

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO SAN ERMETE

“DON MILANI”

Via Bellandi 7 – 17047 S. Ermete

telefono 019888231 – email santermete@icvadoligure.edu.it



La scuola primaria Don Milani si trova nella frazione di S. Ermete, in via Bellandi, proprio di fronte alla S.M.S. “Diritto e doveri”. Sulla facciata della scuola è in evidenza il motto di Don Milani: “I Care” che ben rappresenta il pensiero pedagogico che sta alla base delle attività proposte. La scuola è circondata da un ampio cortile attrezzato con panche e tavoloni per attività didattiche all’aperto e da un campetto in erba sintetica per le lezioni di educazione motoria. Ogni classe è dotata di una Lim per la didattica multimediale. È inoltre presente un’aula polifunzionale attrezzata con arredi morbidi in cui i bambini possono consultare i numerosi e aggiornati libri della biblioteca scolastica. Gli insegnanti infatti dedicano particolare attenzione alla lettura e hanno organizzato alcuni ambienti come veri e propri laboratori di lettura e scrittura.

Gli orari della scuola sono così strutturati:

· Dal lunedì al venerdì 8:00/13.00; giovedì 8:00/16.00. è possibile usufruire del servizio di pre-scuola (7:30 del mattino) e post-scuola (15 minuti dopo l'uscita). Il giovedì dalle 13:00 alle 14:00 è possibile usufruire del servizio mensa.

· Il lunedì, il mercoledì e il venerdì è possibile aderire al doposcuola gestito dalla S.M.S. che si estende dalle 13:00 alle 17:00, mensa inclusa.

Per raggiungere la scuola è possibile usufruire del servizio scuolabus da tutte le località del Comune di Vado Ligure.

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO VADO DI BERGEGGI

"S. PERTINI"

Via Bruxea 1 – 17028 Bergeggi

telefono 019859507 – email bergeggiprim@icvadoligure.edu.it



La scuola primaria “S. Pertini” di Bergeggi si trova in Via Bruxea, 1.

L’istituto presenta il seguente oraro:

Sono disponibili il servizio mensa, dalle ore 13.00 alle ore 14.00 e il servizio scuolabus.

Il plesso è di recente costruzione: è stato inaugurato nel 13 settembre 2008.

L’edificio si compone di due piani:

– piano terra, dove è presente la scuola primaria, dotata di aula morbida, laboratorio multimediale, laboratorio scientifico e cucina

– primo piano: scuola dell’infanzia e mensa

Il plesso si avvale della mensa interna, per cui i pasti vengono preparati, in loco, da una cuoca.

Gli alunni hanno la possibilità di utilizzare la palestra comunale , adiacente i locali scolastici, accessibile tramite ingresso diretto e dotata di tutti gli attrezzi utili per l'ora di educazione motoria e per tutte le altre rappresentazioni.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



La scuola secondaria di primo grado favorisce l'elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato, puntando a realizzare piena- mente l'alfabetizzazione culturale e sociale di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona, puntando ad un insegnamento non trasmissivo e non frammentario. L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"A. PETERLIN"

Via XXV Aprile 6 – 17047 Vado Ligure

Tel. 019880315 – email peterlin@icvadoligure.edu.it



Nel plesso “Peterlin” si trova la sede centrale dell’I.C. di Vado Ligure.

Esso si sviluppa su quattro livelli, raggiungibili anche con ascensore e, per i primi due piani, rampa per i disabili.

L’ingresso principale si affaccia su via XXV Aprile , la struttura è inoltre dotata di altri due ingressi, uno sempre in via XXV Aprile l’altro adiacente il cortile interno della scuola.

Al piano terra si trovano la palestra dell’Istituto, dotata di due spogliatoi (uno maschile e uno femminile), di un bagno per gli alunni e un’ampia Aula Magna , usata anche per gli incontri con i genitori.

Gli uffici della segreteria, la presidenza e l’aula insegnanti occupano il primo piano, dove si può trovare anche la Biblioteca, fruibile dagli alunni.

Le classi sono situate al secondo e terzo piano e tutte sono dotate di LIM Digital Board e di computer.

Recentemente è stata creata un' aula "morbida" dedicata alle attività per i ragazzi con disabilità, dotata anch'essa di LIM e di tutti i materiali utili a lezioni adattate.

La scuola è dotata anche di Aula informatica, Laboratorio di scienze e Aula di arte .

Le lezioni si svolgono spesso attraverso l'utilizzo del computer, ogni alunno infatti ha la possibilità di portarsi il proprio PC a scuola e supportare l'apprendimento attraverso dispositivi digitali.

Le lingue straniere studiate nel nostro istituto sono l'inglese e lo spagnolo.

Il team docenti della Secondaria di primo grado "Peterlin" persegue, attraverso un confronto continuo e costruttivo, una linea didattica comune volta al raggiungimento di obiettivi trasversali alle singole discipline quali: accoglienza, inclusione, rispetto per i valori di senso civico, condivisione e collaborazione riguardo a progetti comuni. Lo studio delle singole discipline è mirato principalmente alla crescita personale e, attraverso l'acquisizione dei contenuti, allo sviluppo di competenze come l'imparare ad imparare, finalizzate alla costruzione di un metodo di studio che permetta agli alunni un agevole passaggio alla Secondaria di secondo grado.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I. C. VADO LIGURE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	SVIC810009
Indirizzo	VIA XXV APRILE 6 VADO LIGURE 17047 VADO LIGURE
Telefono	019880315
Email	SVIC810009@istruzione.it
Pec	svic810009@pec.istruzione.it

Plessi

VADO LIGURE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SVAA810016
Indirizzo	VIA SABAZIA 7 VADO LIGURE 17047 VADO LIGURE
Edifici	• Via SABAZIA 76 - 17047 VADO LIGURE SV

VADO LIGURE - BERGEGGI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SVAA810027
Indirizzo	VIA BRUXEA 1R BERGEGGI 17028 BERGEGGI

Edifici	• Via Bruxea 1 - 17028 BERGEGGI SV

VADO LIGURE CAPOLUOGO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SVEE81001B
Indirizzo	PIAZZA S.GIOVANNI BATTISTA 9 VADO LIGURE 17047 VADO LIGURE
Edifici	• Piazza SAN GIOVANNI BATTISTA 9 - 17047 VADO LIGURE SV
Numero Classi	9
Totale Alunni	148

VADO L./S. ERMETE DON L. MILANI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SVEE81002C
Indirizzo	VIA BELLANDI 7 FRAZ. S.ERMETE 17047 VADO LIGURE
Edifici	• Via BELLANDI 7 - 17047 VADO LIGURE SV
Numero Classi	5
Totale Alunni	32

VADO LIGURE-VALLE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SVEE81003D
Indirizzo	VIA SACCO PIETRO 12/A LOC. VALLE 17047 VADO LIGURE

Edifici	• Via PIETRO SACCO 12/A - 17047 VADO LIGURE SV
Numero Classi	5
Totale Alunni	57

VADO LIGURE-BERGEGGI CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SVEE81004E
Indirizzo	VIA BRUXEA 1 BERGEGGI 17028 BERGEGGI
Edifici	• Via Bruxea 1 - 17028 BERGEGGI SV
Numero Classi	5
Totale Alunni	24

I GR. "A. PETERLIN" VADO LIGURE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SVMM81001A
Indirizzo	VIA VENTICINQUE APRILE 6 - 17047 VADO LIGURE
Edifici	• Via XXV APRILE 6 - 17047 VADO LIGURE SV
Numero Classi	10
Totale Alunni	221

Approfondimento

Nella primavera 2026 sarà inaugurata la nuova sede della Secondaria di Primo grado "A. Peterlin"

sita in via Sabazia, sempre a vado Ligure.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	10
	Disegno	2
	Informatica	2
	Multimediale	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	3
Aule	Magna	1
	Proiezioni	2
Strutture sportive	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	16
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	16
	PC e Tablet presenti in altre aule	41

Risorse professionali

Docenti	64
Personale ATA	22

Priorità desunte dal RAV

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Rendere maggiormente omogenei i risultati conseguiti nelle prove di italiano e matematica.

Traguardo

Avvicinare di 5 punti i risultati piu' bassi al valore del punteggio medio conseguito.

Risultati a distanza

Priorità

Limitare i fenomeni di dispersione scolastica nella Scuola Secondaria di II gr.

Traguardo

Incrementare di almeno il 15% il numero di alunni che seguono il Consiglio orientativo nella scelta del percorso scolastico successivo.

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Piano di miglioramento

Percorso n° 1: Miglioriamo insieme

Il percorso mira a implementare le competenze base monitorate mediante le prove standardizzate nazionali anche in un ottica di crescita e consapevolezza finalizzata alla scelta della scuola secondaria di secondo grado onde limitare il fenomeno della dispersione scolastica.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Rendere maggiormente omogenei i risultati conseguiti nelle prove di italiano e matematica.

Traguardo

Avvicinare di 5 punti i risultati piu' bassi al valore del punteggio medio conseguito.

Risultati a distanza

Priorità

Limitare i fenomeni di dispersione scolastica nella Scuola Secondaria di II gr.

Traguardo

Incrementare di almeno il 15% il numero di alunni che seguono il Consiglio orientativo nella scelta del percorso scolastico successivo.

Obiettivi di processo legati del percorso

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Prevedere un monitoraggio tramite un raccordo con le scuole superiori, allo scopo di intraprendere azioni mirate a limitare i fenomeni di dispersione.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Coinvolgere e sensibilizzare maggiormente le famiglie con interventi mirati sull'importanza di attenersi al Consiglio orientativo.

Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Aree di innovazione

PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Studenti, docenti e Intelligenza artificiale

Progressiva introduzione di strumenti di Intelligenza artificiale a supporto e miglioramento della didattica.

Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

Progetti dell'istituzione scolastica

Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Progetto: La scuola del domani

Titolo avviso/decreto di riferimento

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione del progetto

Il progetto ha l'obiettivo di realizzare percorsi educativi per sviluppare tra gli alunni del nostro istituto la partecipazione attiva, consapevole e responsabile alla vita della propria comunità e utile ad acquisire consapevolezza sull'importanza dell'esercizio delle competenze sociali nei diversi contesti di vita, con particolare riferimento all'utilizzo delle nuove tecnologie. Secondo le linee guida del MIUR sull'Educazione civica a scuola «per `Cittadinanza digitale' deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali», in un'ottica di sviluppo del pensiero critico. Il nostro istituto intende implementare le competenze sociali e civiche nonché valorizzare le potenzialità individuali attraverso l'apprendimento cooperativo e la cura degli ambienti d'apprendimento. Il cooperative learning costituisce la metodologia specifica attraverso la quale gli alunni apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi tra loro. Inoltre, per facilitare metodologie attive come gli EAS o la flipped classroom, verranno realizzate delle aule immersive e completata la dotazione tecnologica di ciascuna classe target.

Importo del finanziamento

€ 109.869,20

Data inizio prevista

01/03/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	16.0	0

Riduzione dei divari territoriali

Progetto: Una scuola per tutti

Titolo avviso/decreto di riferimento

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Descrizione del progetto

- Offrire agli studenti l'occasione per misurarsi con attività mirate per argomenti in modo da potenziare le proprie competenze. - Favorire l'acquisizione di un metodo di studio funzionale. - Imparare a chiedere supporto al docente e a confrontarsi con i compagni. - Imparare a individuare le proprie difficoltà e costruire strategie per superarle. - Intervenire per accompagnare all'esame di fine primo ciclo alunni con carenze e scarsa motivazione. -

Permettere anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione dello sviluppo personale.

Importo del finanziamento

€ 79.910,17

Data inizio prevista

15/03/2023

Data fine prevista

31/12/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	97.0	0
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	97.0	0

Progetto: Apriamo la scuola

Titolo avviso/decreto di riferimento

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Descrizione del progetto

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono.

Importo del finanziamento

€ 67.654,27

Data inizio prevista

30/09/2024

Data fine prevista

15/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	97.0	0
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	97.0	0

Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno

Titolo avviso/decreto di riferimento

Animatori digitali 2022-2024

Descrizione del progetto

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e

sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che ,dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

Importo del finanziamento

€ 2.000,00

Data inizio prevista

01/01/2023

Data fine prevista

31/08/2024

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	20.0	0

Progetto: FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE I.C. VADO LIGURE

Titolo avviso/decreto di riferimento

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Descrizione del progetto

Dall'analisi dei fabbisogni formativi del personale scolastico è emersa la necessità di potenziare lo sviluppo e il potenziamento delle competenze digitali in linea anche con quanto previsto dal piano di formazione del personale dell'Istituto e dal PTOF. Le attività di formazione sul digitale sono, inoltre, il naturale completamento del processo di acquisizione di strumentazione informatica grazie ai fondi "PON infanzia" e PNRR Scuola 4.0. Dopo aver valutato i livelli di conoscenza digitale iniziale dei docenti è emerso un'esigenza formativa maggiore relativa all'uso delle tecnologie innovativa digitale e laboratori didattici digitali sia nella scuola dell'infanzia che nella primaria e secondaria di primo grado. Il nostro istituto ritiene che la transizione digitale può rilevarsi un elemento utile anche nella formazione del personale amministrativo potenziando una maggiore digitalizzazione e dematerializzazione dell'attività amministrativa in modo da accompagnare la scuola in un vero percorso di modernizzazione digitale con il coinvolgimento di tutto il personale scolastico.

Importo del finanziamento

€ 39.280,38

Data inizio prevista

01/04/2024

Data fine prevista

30/09/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50.0	0

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Progetto: STEM E MULTILINGUISMO I.C. VADO LIGURE

Titolo avviso/decreto di riferimento

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Descrizione del progetto

Il progetto ha il duplice obiettivo di promuovere attività volte a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, attraverso: - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere; - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; - percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

Importo del finanziamento

€ 67.483,20

Data inizio prevista

29/02/2024

Data fine prevista

15/05/2025

Risultati attesi e raggiunti

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurriculari nel 2024	Numero	0.0	0

Descrizione target	Unità di misura	Risultato atteso	Risultato raggiunto
Classi attivate nei progetti STEM	Numero	0.0	0
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1.0	0
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	Numero	1.0	0

Curricolo di Istituto

I. C. VADO LIGURE

Primo ciclo di istruzione

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Progetti

Scuola dell'infanzia Giocando...si conta Tutte le sezioni dei 5 anni Il progetto accompagna i bambini dell'ultimo anno alla scoperta dei numeri in modalità ludica e interattiva. Esploriamo lo spazio giocando: un viaggio nei concetti topologici Tutte le sezioni dei quattro anni Aiutare i bambini ad esplorare e comprendere i concetti topologici Piccoli artisti in cucina Tutte le sezioni dei tre anni Sviluppare il pensiero creativo, manipolare e trasformare materiali esplorando diverse forme espressive e favorire il lavoro di gruppo My first english Tutte le sezioni dei 5 anni Avvicinare i bambini alla lingua inglese fornendo loro la possibilità di sperimentare il diverso codice linguistico in modo ludico, spontaneo e naturale. Parla con me Sezioni A – B - C Creare un clima accogliente e promuovere la socializzazione, sviluppare la comprensione orale, ampliare il vocabolario, favorire l'espressione orale e stimolare la curiosità per la lingua Gli amici di Ulisse Tutti gli alunni dell'ultimo anno A fantastic world Tutti gli alunni della mono sezione Entrare in contatto e familiarizzare con l'ascolto della lingua inglese parlata Parole in gioco alunni di 5 anni Accompagnare i bambini in un percorso di esercitazione e preparazione alla letto-scrittura Conto, muovo, ragiono e misuro alunni di 5 anni Percorso didattico educativo graduale che conduca il bambino, attraverso esperienze ludiche e didattiche, all'acquisizione e lo sviluppo di atteggiamenti scientifici Continuità alunni di 5 anni e classe prima primaria Favorire la continuità fra i due ordini di scuola Seminiamo gentilezza raccogliamo rispetto (Ed. Civica) tutti gli alunni della mono sezione della scuola Promozione di gesti gentili ed empatici verso gli altri L'orto dei bambini tutti gli alunni della mono sezione Imparare a rispettare l'ambiente, formulare ipotesi sulle osservazioni effettuate e conoscere alcune parti delle piante Biblioteca Tutti gli alunni della mono sezione Promuovere l'amore per la lettura fin dalla scuola dell'infanzia Scuola Primaria Vado per Vado Pedibus tutti gli alunni Percorso a piedi verso la scuola, accompagnati da volontari, per gli alunni le cui famiglie richiedano il servizio Principesse in corsia: "La Patente della Gentilezza" Sensibilizzazione al volontariato Caro amico ti scrivo Scuola primaria Don Peluffo Classi IV A e IV B Corrispondenza con alunni di una scuola francese La Lingua dei nonni: il Dialetto ligure Scuola primaria Don Peluffo e Scuola primaria G. Bertola Conoscere e recuperare le radici linguistiche e culturali del territorio Da casa mia a casa nostra Scuola primaria Don Peluffo classi IV A e IV B Sensibilizzazione all'affido familiare Divulgazione della danza classica, arte e cultura Primaria tutte le classi Far conoscere la danza nelle fasce di età dei bambini della primaria E Twinning Plesso "Don Milani" Classi III/V e IV Promuovere l'utilizzo delle

tecnologie nella didattica Scuola attiva Kids Primaria classi seconde e terze Svolgimento di due ore di pratica motoria, per avvicinare gli alunni alla pratica sportiva, conoscenza dei propri schemi corporei, sport e collaborazione tra compagni. Biblioteca per tutti Scuola primaria di Bergeggi tutti gli alunni Trasmettere il piacere della lettura Secondaria di primo grado Scuola attiva Junior Tutte le classi Svolgimento di due sport, scelti al momento dell'iscrizione al progetto. L'attività viene svolta alla presenza di un tecnico federale dello sport prescelto, che ha l'obbiettivo di avvicinare gli alunni a quella pratica sportiva. Break Dance Tutte le classi Comunicazione, collaborazione, unione e divertimento avvicinandosi alla disciplina della danza Scuola Vela Classi prime Preparazione ed uscita in mare su barche a vela adatte all'età degli alunni e con assistenza diretta degli istruttori. Una mattina in accademia Tutte le classi della scuola Primaria e Secondaria ove possibile organizzare Divulgazione della Danza Classica, dell'arte e della cultura Educazione alla lettura Peterlin, classe IIIC Educare alla lettura I giovani e la scienza Secondaria di primo grado Classi terze Visita alla mostra/esibizione "I giovani e la scienza" ANPI Vado Ligure Scuole primarie del comune di Vado Ligure e Secondaria Peterlin Visita alla 'Casa della memoria' Conoscenza dei luoghi reali della Resistenza vadese La memoria nelle persone e nei luoghi Concorso sulla Resistenza Mail Art – Diario visivo 2026 Secondaria di primo grado tutte le classi prime e terze Primaria Don Peluffo IV A e IV B Primaria Don Milani Conoscere il movimento artistico popolare "Mail Art" Voci di legalità Secondaria di primo grado alunni volontari delle classi terze Visita ai beni confiscati alla mafia a Bordighera Zerodiciannove Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado Festival della letteratura per l'infanzia e l'adolescenza – IV edizione Comprensivo Vado per Vado: educazione stradale Secondaria di primo grado Classi prime e seconde (tutti gli alunni) Primarie di Vado – Valle – Sant'Ermete Classi quarte e quinte (tutti gli alunni) Scuola dell'infanzia Vado Sezioni dei 5 anni (tutti gli alunni) Fornire agli alunni alcuni elementi fondamentali per misurare il grado di sicurezza sui loro percorsi quotidiani e per incentivare gli spostamenti con conoscenza dei rischi e con maggiore autonomia Decathlon Primaria Vado, Valle e Bergeggi; Secondaria Avvicinare gli studenti alla pratica motoria, nello specifico avvicinandosi agli sport proposti. Ippica a scuola Primaria e secondaria tutte le classi che intendono partecipare Avvicinare gli studenti all'equitazione Natura e sci Alunni della scuola primaria e della secondaria Pratica sportiva dello sci. Special Olympics Tutti gli alunni dell'istituto Fornire esperienze e opportunità di inclusione pratica Don't bully be hap Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria Scuola Secondaria di primo grado Promuovere il rispetto di sé e dell'altro e prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo Frutta e verdura nelle scuole Scuola primaria tutti i plessi Incoraggiare i bambini al consumo di frutta e verdura Laboratorio di alfabetizzazione per adulti Genitori degli alunni non italofoni Acquisire l'italiano parlato come Lingua2 e fornire ai genitori degli alunni stranieri idonei strumenti per l'esercizio del ruolo genitoriale Esperto esterno Il corpo in gioco Scuola dell'infanzia "Fantasia e Magia" tutte le classi Attività per sviluppare idee e modi di interpretare il gesto motorio

Laboratori di alfabetizzazione Floriddia Cristina Giacchello Silvia Alunni non italiofoni Attività di Italiano L2 per facilitare l'apprendimento della lingua e della cultura italiana Educazione musicale (per la Scuola Primaria) Musica amica mia (per la Scuola dell'Infanzia) Sorce Catia (Primaria) Bello Barbara (Infanzia) -Tutte le classi delle scuole primarie Bertola, Don Milani e Don Peluffo. - Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia di Vado Ligure Iniziare a conoscere il linguaggio della musica e comprendere le potenzialità comunicative ed espressive della stessa. Favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva in prospettiva di crescita personale e delle capacità relazionali e comunicative. I Care Scuola primaria tutte le classi Scuola Secondaria classi I e II Promuovere nei bambini e nei ragazzi una cultura della cura consapevole integrando l'educazione ambientale con quella della cittadinanza responsabile Shoah Scuola Secondaria classi III Conoscere la Shoah Digitalizzazione di istituto Attività per il funzionamento degli strumenti digitali dell'istituto Un tuffo nell'inclusione Infanzia Bergeggi Infanzia Vado, sezioni A, C, E Primaria Don Peluffo, IV A e IV B Primaria Bertola I A Secondaria di primo grado, classi terze Favorire attività di stimolazione sensoriale Mattarelli Ribelli Infanzia 3 alunni dell'ultimo anno Primaria Bertola e Don Peluffo Secondaria di Primo grado Favorire la socializzazione e l'integrazione attraverso un'attività sensoriale A scuola nell'orto Primaria Don Peluffo IV B IIA IV A Primaria G. Bertola IA Secondaria A. Peterlin IC IIC Favorire lo sviluppo delle autonomie personali Un mare di colori Infanzia, Primaria e Secondaria Conoscere l'ecosistema marino e le iniziative in atto per la sua tutela Bimbi in movimento Scuola dell'infanzia di Bergeggi tutti gli alunni della mono sezione Attività per sviluppare idee e modi di interpretare il gesto motorio Progetto Musica Scuola dell'infanzia di Bergeggi tutti gli alunni della mono sezione Sviluppo delle potenzialità ritmiche e dell'orecchio musicale Educazione musicale Scuola primaria di Bergeggi tutte le classi Forme dirette di esperienza musicale Scherma Primaria Bergeggi Avvicinare i bambini allo sport della Scherma

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del

bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

Potenziamento delle competenze linguistiche e logico matematiche e dello sviluppo di comportamenti responsabili. Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e attenzione all'inclusione di alunni con disabilità e non italofoni

Destinatari	Gruppi classe

Progetto di istruzione domiciliare (scuola in ospedale)

Riferimenti normativi: linee di indirizzo nazionali 2019, linee di indirizzo regionali per la Liguria , direttiva ministeriale del 27/12/2012, protocollo d'intesa tra MIUR e Ministero della salute - tutela del diritto alla salute e allo studio. Il servizio di istruzione domiciliare garantisce il diritto allo studio a tutti quelli studenti, di scuola primaria, e secondaria di primo e secondo grado, che non possono frequentare la scuola per un periodo di tempo di almeno trenta giorni anche non consecutivi. Molto spesso l'ID viene attivata a seguito di una lunga ospedalizzazione quando ancora lo studente necessita di cure che possono essere erogate anche in un contesto diverso da quello ospedaliero (casa di residenza dello studente, altra casa di temporaneo domicilio). L'ID ha come finalità il raggiungimento del benessere globale dell'alunna/o, dove "benessere" significa metterla/o in condizione di avere successo, evitando che interruzioni della frequenza scolastica si trasformino in abbandono scolastico. l'ID potrà essere svolta anche attraverso l'attività didattica individuale a distanza DAD mediante la quale studente e docente

interagiscono utilizzando strumenti digitali che consentono lo svolgimento delle lezioni a distanza in modalità sincrona.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Risultati attesi

Benessere dello studente e contrasto alla dispersione scolastica

Destinatari	Altro

Scuola ligure che promuove la salute

Programma regionale che coordina le scuole impegnate a promuovere stili di vita sani, attraverso azioni formative, innovazione didattica e la creazione di un "profilo di salute" scolastico

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Raccogliere ed analizzare eventuali criticità allo scopo di progettare azioni mirate all'educazione a stili di vita sani

Destinatari	Gruppi classe

Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Analisi del contesto per realizzare l'inclusione scolastica

Inclusione e differenziazione

Punti di forza:
In tutte le classi e sezioni dell'Istituto Comprensivo viene dedicata una cura particolare all'inclusione dei ragazzi con disabilità. La partecipazione attiva di questi alunni alla vita della classe e' occasione di arricchimento per tutta la comunita' scolastica. Tutti i docenti collaborano alla stesura del PEI perche' gli alunni con disabilità sono parte integrante della classe ed i loro obiettivi sono monitorati regolarmente come avviene con tutti gli alunni. In passato la Scuola Secondaria di I gr. ha svolto uno specifico lavoro per l'integrazione di alunni con sordita' profonda con l'utilizzo del Linguaggio dei segni diffuso in tutta la classe, il traduttore di LIS presente durante le ore di lezione e la frequenza di corsi di aggiornamento sulle disabilita' sensoriali da parte di quasi tutti i docenti. Questo e' risultato essere un arricchimento per tutta la Scuola. Molta cura e' rivolta anche verso gli studenti con DSA, il C. di classe predispone, in accordo con la Famiglia, PDP continuamente monitorati e aggiornati. Tutti i docenti hanno svolto corsi specifici di aggiornamento. La Scuola e' dotata di un GLI, ha referenti per favorire l'integrazione di ragazzi con DSA e BES. Nell'Istituto si realizzano attivita' su temi interculturali e sulla valorizzazione delle diversita'. Sia nella Primaria sia nella Secondaria di 1° grado, l'attivita' di recupero avviene principalmente in orario curricolare ed e' diffusa in tutte le classi. Le scuola svolge anche attività di potenziamento.
Punti di debolezza:
Non sempre e' facile garantire il diritto allo studio agli studenti con disabilita', quando le classi sono troppo numerose e quando i docenti di sostegno vengono assegnati con successive operazioni in deroga. L'Istituto fa in modo che tutta la comunita' scolastica si faccia carico di questi alunni e predispone l'intervento di educatori all'autonomia e alla comunicazione, la cui presenza e' a carico delle Amministrazioni comunali. Seppur con difficoltà la scuola cerca di recuperare il gap d'apprendimento tra le varie fasce economico/sociali. L'individualizzazione delle attivita' in orario curricolare necessaria per favorire il recupero e/o il potenziamento spesso risulta difficoltosa nelle classi troppo numerose e per la difficile gestione economica delle risorse

Risorse professionali interne coinvolte

Docenti di sostegno	Partecipazione a GLI
Docenti di sostegno	Rapporti con famiglie
Docenti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo
Docenti di sostegno	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)
Docenti curriculari (Coordinatori di classe e simili)	Partecipazione a GLI
Docenti curriculari (Coordinatori di classe e simili)	Rapporti con famiglie
Docenti curriculari (Coordinatori di classe e simili)	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
Assistente Educativo Culturale (AEC)	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
Personale ATA	Assistenza alunni disabili

Rapporti con soggetti esterni

Unità di valutazione multidisciplinare	Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto individuale
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento sulla disabilità
Unità di valutazione multidisciplinare	Procedure condivise di intervento su disagio e simili
Associazioni di riferimento	Procedure condivise di intervento per il Progetto individuale
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti integrati a livello di singola scuola

Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

I criteri per la valutazione fanno riferimento a quanto indicato nel PEI

Continuità e strategie di orientamento formativo e lavorativo

Il Piano di vita redatto di concerto fra famiglia, scuola ed ente locale definisce le strategie di orientamento formativo e lavorativo del soggetto con disabilità.

Principali interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica

- Attività di cooperative learning
- Attività laboratoriali integrate
- Attività che prevedano l'uso di nuove tecnologie e strumenti digitali
- Attività di personalizzazione

Modello organizzativo

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS	• Cura i rapporti con i docenti dell'IC • Cura le attività di pianificazione e coordinamento • Cura i rapporti con l'utenza e con enti esterni ed in particolare con i Comuni sedi di plesso • Cura i rapporti con gli alunni per quel che concerne l'accoglienza per gli studenti provenienti da altre scuole • Cura i rapporti con le famiglie e con gli alunni frequentanti l'IC • Provvede alla firma della documentazione relativa ad atti amministrativi ordinari • Sostituisce il DS in caso di assenza o di impedimento giornaliero e/o orario • Cura la diffusione e l'implementazione di iniziative, progetti e progetti di rete inerenti l'IC anche mediante la convocazione di appositi gruppi di lavoro • Svolge le funzioni che assicurano il pieno e quotidiano funzionamento della scuola • Collabora con gli uffici di segreteria in merito all'attuazione delle delibere assunte dagli organi collegiali	1
Collaboratore del DS e referente scuola primaria	• Gestisce i rapporti con i docenti della Scuola primaria • Cura le attività di pianificazione e coordinamento • Cura i rapporti con l'utenza e con enti esterni ed in particolare con i Comuni sedi di plesso • Cura i rapporti con gli alunni per quel che concerne l'accoglienza per gli studenti provenienti da altre scuole • Cura i rapporti con le famiglie e con gli alunni frequentanti la Scuola primaria • Sostituisce il DS in caso di assenza o di	1

impedimento giornaliero e/o orario • Svolge le funzioni che assicurano il pieno e quotidiano funzionamento della scuola • Collabora con il DS, in stretta sinergia con i referenti di plesso della Scuola primaria, nella gestione organizzativa dei plessi per uniformarne le procedure e verificare l'applicazione omogenea delle disposizioni del DS e delle delibere degli organi collegiali • Cura la diffusione e l'implementazione di iniziative, progetti e progetti di rete inerenti la Scuola primaria • Collabora con il DS per quanto riguarda formazione delle classi, organici, cattedre e orari in riferimento alla Scuola primaria

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi	• Organizza l'attività del personale addetto ai servizi • amministrativi, in base alle direttive del DS • Organizza l'attività dei collaboratori scolastici, in base alle direttive del DS • Collabora con il DS alla predisposizione del Programma Annuale e dei budget di spesa • Predispone il Conto Consuntivo, i libri fiscali e la relazione finanziaria • Gestisce l'archivio documentale dei collaboratori esterni • Gestisce, in collaborazione con il DS, i rapporti con i collaboratori esterni e con i fornitori • Gestisce la contabilità corrente e gli adempimenti fiscali • E' delegato alla gestione delle attività negoziali

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online
Pagelle on line
Modulistica da sito scolastico

Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: • Un bit alla volta (Capofila I.C. Comprensivo di Finale Ligure/I.C. Albenga II)

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività di contrasto alla dispersione scolastica • Attività di cittadinanza attiva
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Denominazione della rete: “Rete nazionale formazione scuola” (Capofila I.C. Caselette)

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale • Attività amministrative

Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Università • Enti di formazione accreditati
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Denominazione della rete: “La scuola ti ascolta” (Capofila I.C. Sassello)

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività di contrasto alla dispersione scolastica
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Denominazione della rete: CerAmiamo” (Capofila I.C. Albisole)

Azioni realizzate/da realizzare	• Attività didattiche
Risorse condivise	• Risorse professionali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.) • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Denominazione della rete: Scuola ligure che promuove la salute

Azioni realizzate/da realizzare	• Formazione del personale
Risorse condivise	• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	• Altre scuole • Università • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • ASL

Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Partner rete di scopo

Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: Video game therapy

Acquisizione delle competenze digitali a supporto dell'utilizzo di un'aula attrezzata

Tematica dell'attività di formazione	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Alla scoperta di nuove metodologie didattiche per una scuola inclusiva

Innovazione metodologica e competenze di base

Tematica dell'attività di formazione	Inclusione e disabilità
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: Scuole che promuovono la salute

Formazione mirata allo stare bene a scuola

Tematica dell'attività di formazione	Stili di vita improntati al benessere e alla salute
Destinatari	Tutti i docenti
Modalità di lavoro	• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo

Piano di formazione del personale ATA

Titolo attività di formazione: Rete nazionale formazione scuola"(Capofila I.C. Caselette)

Tematica dell'attività di formazione	Gestione documentale
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	• Laboratori • Formazione on line
Agenzie formative/Università/Altro coinvolte	
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di scopo