

ADEGUAMENTO DELLA VALUTAZIONE IN REGIME DI DaD (In ottemperanza dell'OM del 16 maggio 2020)

SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

Riguardo alla valutazione degli apprendimenti si confermano le modalità previste nel vigente Documento sulla valutazione d'Istituto, presente nel PTOF.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Si prenderà in considerazione un unico indicatore: le modalità di svolgimento del lavoro scolastico, sia in presenza sia a distanza.

Corrispondenza tra l'indicatore e il giudizio sul comportamento:

Svolge il lavoro scolastico in classe e a casa in modo puntuale (responsabile)

Svolge il lavoro scolastico in classe e a casa in modo regolare (adeguato)

Svolge il lavoro scolastico in classe e a casa in modo abbastanza regolare (quasi sempre adeguato)

Svolge il lavoro scolastico in classe e a casa in modo da sollecitare (non ancora adeguato)

Non svolge il lavoro (non adeguato).

VALUTAZIONE FINALE

Per tutte le classi di Scuola primaria si utilizzerà il profilo seguente, utilizzando la formula A+C oppure B+C.

- (A) L'alunno, nonostante le ripetute sollecitazioni da parte della Scuola, non ha partecipato alle attività didattiche a distanza (DaD). Durante il lavoro svolto in presenza nel mese di febbraio
- (B) L'alunno ha partecipato (regolarmente) alle attività didattiche a distanza (in seguito a sollecitazione).
- (C) Si è dimostrato (costante - abbastanza costante - poco costante) nello svolgimento delle attività proposte, che ha eseguito rispettando (adeguatamente - parzialmente - con difficoltà) le consegne di lavoro e (sempre - quasi sempre - non sempre - raramente) i tempi richiesti. Ha mostrato impegno (assiduo - regolare - poco regolare) nella produzione degli elaborati proposti.
Alla fine del secondo quadrimestre dimostra di aver raggiunto un livello globale di conoscenze, abilità e competenze (ottimo - più che buono - buono - più che sufficiente - sufficiente).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il Consiglio di Classe stabilirà la valutazione delle attività svolte dall'alunno in considerazione di ciò che è stato compiuto non solo in modalità DAD ma anche di ciò che era stato realizzato in presenza.

I seguenti indicatori di valutazione di livelli di raggiungimento degli obiettivi integrano quelli già stabiliti per le attività svolte nel primo quadrimestre.

INDICATORI	LIVELLO			LIVELLO		
	Elevato-	Medio-	Base-	Iniziale-		
Ad integrazione di quanto già disposto ed espresso nel primo quadrimestre e nel rispetto al raggiungimento degli obiettivi didattici, si esprimono i seguenti indicatori che definiscono differenti livelli di raggiungimento.	<p>10) Ottima autonomia, padronanza, originalità e rielaborazione personale nell'esecuzione dell'attività svolta.</p> <p>9) Completa autonomia, padronanza e rielaborazione personale nell'esecuzione dell'attività svolta.</p>	<p>8) Buona autonomia e padronanza nell'esecuzione dell'attività svolta.</p> <p>7) Discreta autonomia nell'esecuzione dell'attività svolta.</p>	<p>6) Sufficiente autonomia nell'attività svolta.</p>	<p>5) Non del tutto autonomo nell'esecuzione delle attività svolte, anche nel corso del primo quadrimestre.</p> <p>4) Non autonomo nell'esecuzione delle attività, svolte anche nel corso del primo quadrimestre.</p>		
Partecipazione e interesse.						
Esecuzione dei compiti e rispetto delle consegne nei tempi stabiliti						
Produzione orale e scritta coerente con le attività svolte						
Collaborazione sia tra pari sia con i docenti e rispetto delle regole di convivenza.						
Impegno ad imparare a sviluppare competenze digitali						
Impegno espresso anche nel primo quadrimestre						

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO PREVISTO DALL'ORDINANZA SUGLI ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Presentazione del percorso

- Originalità
- Esposizione
- Capacità di sintesi e rielaborazione
- Competenza nell'utilizzo della strumentazione multimediale afferente alla DAD

Contenuto

Aderenza all'argomento scelto, ricchezza, organizzazione ed originalità nel contenuto.	
Contenuto ricco ed originale	10
Contenuto ricco ed aderente al percorso	9
Buone idee aderenti al percorso	8
Contenuto discreto e abbastanza aderente al percorso	7
Contenuto semplice	6
Contenuto povero di idee	5/4
Contenuto inconsistente	3

Esposizione

Esposizione corretta, capacità di sintesi e rielaborazione personale	
Esposizione fluida, ottima capacità di sintesi e di rielaborazione personale	10
Esposizione corretta, molto buone capacità di sintesi e di rielaborazione personale	9
Esposizione corretta, buone capacità di sintesi e di rielaborazione personale	8
Esposizione, capacità di sintesi e di rielaborazione personale discrete	7
Esposizione e capacità di sintesi adeguate	6
Esposizione e capacità di sintesi poco corrette, assenza di rielaborazione personale	5/4

Esposizione inconsistente	3
---------------------------	---