

# Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

## Istituto Comprensivo di Vado Ligure

Ai docenti dell'IC di Vado Ligure  
Ai Referenti di sede  
Ai Collaboratori del Dirigente Scolastico

Al Presidente del Consiglio d'Istituto  
Ai Componenti il Consiglio d'Istituto

AL SITO WEB

**Oggetto: Integrazione all'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico in merito alle attività di didattica a distanza (DAD) e alle modalità operative di gestione della stessa**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Vista</b>       | L'emergenza epidemiologica dovuta al COVID-19  |
| <b>Visti</b>       | I DPCM emanati nonché, in particolare, i <b>D.L. n.18 e 22/2020</b>  |
| <b>Visto</b>       | Il <b>DPCM del 4 marzo 2020</b> , art. 1 lettera g), secondo il quale "i Dirigenti Scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza, con attenzione alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità" |
| <b>Vista</b>       | Le note MIUR prot. <b>279/2020</b> e <b>388/2020</b> aventi per oggetto l'emergenza sanitaria e le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza"  |
| <b>Visto</b>       | Il <b>D.P.R. 275/1999</b> "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare l'art. 3 (come modificato dal comma 12 della L.107/2015) nonché gli art. 4 e 5  |
| <b>Visto</b>       | Il <b>D.Lgs n. 165 del 2001</b> e s.m.i  |
| <b>Visto</b>       | Il <b>PTOF</b>   |
| <b>Richiamato</b>  | L' <b>Atto di indirizzo</b> al Collegio dei Docenti, emanato lo scorso 10 ottobre 2019   |
| <b>Viste</b>       | Le <b>Indicazioni nazionali per il curricolo</b> della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (Dm 254/2012 e s.m.i.)  |
| <b>Richiamate</b>  | <b>Le circolari</b> emanate per l'attivazione e la prosecuzione delle attività di didattica a distanza durante tutto il periodo di emergenza epidemiologica  |
| <b>Considerati</b> | <b>I risultati dell'indagine</b> on line rivolta ai genitori per verificare la disponibilità di dispositivi, linea internet per le attività di didattica a distanza e difficoltà nell'utilizzo della didattica a distanza  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Ritenuto che</b> | a) l'utilizzo di forme di didattica a distanza non lede la libertà di insegnamento dei docenti, che dovranno organizzare autonomamente il lavoro didattico per le singole classi attraverso le indicazioni fornite con le precedenti circolari e con il presente Atto di Indirizzo;<br>b) l'offerta di attività di didattica a distanza rientra nell'ordinaria prassi didattico-metodologica, di cui al DL 22/2020 |
| <b>Valutato che</b> | è possibile offrire le stesse attività di didattica a distanza anche agli alunni con bisogni educativi speciali (compresi gli alunni con disabilità certificata, disturbi specifici e non specifici d'apprendimento), avendo a riferimento i PEI e i PDP   |
| <b>Considerato</b>  | Prioritario il diritto allo studio degli alunni nel momento particolare di emergenza   |
| <b>Vista</b>        | La normativa vigente   |

## EMANA

### LA SEGUENTE INTEGRAZIONE ALL' ATTO DI INDIRIZZO

per la realizzazione delle **attività di didattica distanza**, al fine di assicurare elementi di coerenza all'azione didattica e di coordinamento dei diversi interventi didattici.

- Le condizioni per le attività di didattica a distanza, nella attuale situazione di emergenza, terranno conto di **strumentazioni e competenze di docenti e discenti**, ma anche dell'età degli alunni e della loro possibilità di partecipare/ricevere i materiali, in termini di device e di connettività.
- E' necessario che i docenti e i Consigli di Classe/Interclasse/intersezione verifichino e tengano conto delle difficoltà segnalate dai genitori e, nel caso, individuare **modalità operative adeguate**, ricercare possibili **soluzioni specifiche**, anche al fine di non discriminare parte dell'utenza, facilitando al contempo la restituzione delle attività /compiti con modalità semplici , accessibili e non troppo impegnative per le famiglie.
- E' necessario che i docenti provvedano a **progettare delle specifiche sessioni di lavoro**, tenendo conto dei vincoli spazio-temporali, dei tempi di attenzione e di apprendimento.
- E' necessario che i docenti, per ambito disciplinare, provvedano a **realizzare le progettazioni disciplinari e interdisciplinari**, adeguandole alle mutate condizioni operative dovute all'emergenza da COVID-19.

- I docenti dovranno favorire una **didattica inclusiva** per tutti gli alunni, anche nei casi di difficoltà di accesso di questi ultimi agli strumenti digitali. I docenti utilizzeranno le **misure compensative e dispensative** previste dai singoli PDP, **valorizzando l'impegno e la partecipazione** degli alunni in un'ottica formativa e non sanzionatoria.
- **I docenti di sostegno e di potenziamento**, di concerto con i docenti curricolari, provvederanno ad inserire le proposte di **attività didattiche personalizzate** per gli alunni loro assegnati, avendo cura di informare, attraverso il registro elettronico, le rispettive famiglie. Per casi particolari, si raccomanda ai docenti di sostegno di individuare modi di sicura e verificata efficacia per comunicare con i loro alunni.
- I docenti avranno cura di **monitorare, periodicamente, le difficoltà manifestate dagli alunni** nella fruizione della didattica a distanza e prevedere modalità facilitate per fronteggiare le difficoltà riscontrate, informando puntualmente il Dirigente Scolastico.
- I docenti potranno utilizzare strumenti e modalità differenziate, purché nel rispetto delle necessarie **precauzioni nell'uso della Rete** e della **vigente normativa in materia di privacy**, come da indicazioni del Garante inserite sul sito web istituzionale.
- I docenti della scuola dell'Infanzia attiveranno in maniera condivisa e collegiale, ove possibile, **esperienze di DAD per fasce di età**.
- **La valutazione della DAD** verrà gestita dai docenti in base alle indicazioni ministeriali vigenti (**Note n. prot. 279 e 388/2020**) e alle indicazioni del Dirigente Scolastico, opportunamente condivise con gli Organi Collegiali, privilegiando la dimensione regolativa e formativa, ma tenendo conto anche di quella docimologica prevista dalla normativa vigente (DPR 122/09 e Dl.vo 62/2017), nel rispetto della libertà d'insegnamento.
- I Dipartimenti disciplinari, organizzati in modo orizzontale, provvederanno a stilare una serie di **criteri condivisi** (griglie, indicatori, ecc.) per la valutazione finale degli studenti in sede di scrutinio.
- Seguiranno circolari e comunicazioni successive da parte dello scrivente.

Vado Ligure,

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Daniele Scarampi