

ISTITUTO COMPRENSIVO VADO LIGURE

Via XXV Aprile , 6 - 17047 VADO LIGURE
tel. 019 88 03 15 – fax 019 21 65 073 svic810009@istruzione.it
codice fiscale: 92090220093 svic810009@pec.istruzione.it

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) (da adottare in ottemperanza del DM 89/2020)



Caratteristiche del Piano per la DDI

Va obbligatoriamente adottato da tutte le scuole di ogni ordine e grado

Va integrato nel PTOF

Afferisce ai criteri per la riprogettazione delle modalità didattiche in caso di interruzione del servizio in presenza

Deve porre peculiare attenzione all'inclusione e a tutti i bisogni educativi speciali

Compiti del DS

Definisce il monte ore di didattica a distanza

Si occupa di fornire strumenti e connessione alle famiglie in difficoltà (rilevazione fabbisogno device e connettività)

Garantisce una puntuale informazione alle famiglie sul Piano e sui criteri adottati

Assicura la formazione dei docenti sulle metodologie DDI

Fornisce le informazioni di sicurezza e tutela della salute ai lavoratori ed agli studenti



ISTITUTO COMPRENSIVO VADO LIGURE

Via XXV Aprile , 6 - 17047 VADO LIGURE
tel. 019 88 03 15 – fax 019 21 65 073 svic810009@istruzione.it
codice fiscale: 92090220093 svic810009@pec.istruzione.it

Indirizza il Consiglio d'Istituto allo scopo di integrare i regolamenti interni con specifiche disposizioni in merito al comportamento da tenere durante la DDI, sia da parte dell'utenza (sanzioni per le azioni di disturbo) sia per il personale scolastico (tutela privacy e dati sensibili, modalità di colloquio con le famiglie)

Caratteristiche della Didattica Digitale Integrata (DDI)

Prevede attività **sincrone e asincrone**, bilanciate in modo ragionevole, ma entrambe da erogare. Tiene conto dello specifico contesto
Non si limita a trasporre a distanza la didattica in presenza, ma integra metodologie specifiche ed innovative e seleziona i contenuti
Deve essere particolarmente attenta all'inclusione

Compiti del Collegio dei Docenti

Fissa **criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata**, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza e **delibera il Piano per la DDI**.

Verifica che la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una **cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica**.

Al team dei docenti e ai consigli di classe/interclasse è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i **contenuti essenziali delle discipline** e i **nodi interdisciplinari** al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento e sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Assicura **unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività**,

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

Compiti dell'Animatore Digitale o del Team Digitale

Garantisce il necessario **supporto alla realizzazione delle attività digitali** della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti

Crea e istruisce, con la collaborazione dei docenti, **repository scolastiche**, in locale o in cloud, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

La creazione di tali **repository**, ove non già disponibili sulle piattaforme multimediali in uso, che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte



ISTITUTO COMPRENSIVO VADO LIGURE

Via XXV Aprile , 6 - 17047 VADO LIGURE
tel. 019 88 03 15 – fax 019 21 65 073 svic810009@istruzione.it
codice fiscale: 92090220093 svic810009@pec.istruzione.it

e tenute dal docente potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona

Orario della DDI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento **unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown**, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia**: l'aspetto più importante sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

È inoltre opportuno attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia.

- **Scuola del primo ciclo**: occorrerà assicurare un **congruo numero di ore settimanali (sincrone e asincrone)**, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo. Quanto al monte ore da erogare ci si atterrà alle specifiche Linee Guida ministeriali e alla normativa di settore.

Fermo restando l'orario di servizio stabilito dal CCNL vigente, **i docenti, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispongono l'orario delle attività educative e didattiche a distanza, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline**. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Metodologie DDI

- Lezione in videoconferenza
- *Flipped classroom*
- Attività interdisciplinare
- Rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza
- Apprendimento cooperativo



ISTITUTO COMPRENSIVO VADO LIGURE

Via XXV Aprile , 6 - 17047 VADO LIGURE
tel. 019 88 03 15 – fax 019 21 65 073 svic810009@istruzione.it
codice fiscale: 92090220093 svic810009@pec.istruzione.it

Valutazione

Ai consigli di classe/interclasse e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa.

La valutazione:

- deve essere **costante, garantire trasparenza e tempestività**
- assicurare **feedback continui** sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.
- essere **formativa**, cioè tener conto della **qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.**

La **dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili** è **integrata**, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, **da quella più propriamente formativa** in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende

Alunni con BES

Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docente concordi il **carico di lavoro** giornaliero da assegnare e garantisca la **possibilità di registrare e riascoltare le lezioni**

Comunicazione

Va favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso **attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata**

Piano di formazione specifica

I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. **informatica**, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. con riferimento ai gradi di istruzione:
 - a. **metodologie innovative di insegnamento** e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
 - b. **modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;**
 - c. **gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;**
3. **privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;**
4. **formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.**