

SCHEDA PROGETTUALE 2020-21

1.1 - Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Laboratori progettati e svolti in collaborazione con la Ludoteca del Comune di Vado Ligure “Il Cappellaio Matto”

1.2 – Docente responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto anche se diverso dal progettista

Prof. Scotto Anastasia

2.1 – Contenuti

Elencare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi	Destinatari	Metodologie
<p>Primaria Educazione civica Promozione al gioco, alla lettura e all’immagine</p> <p>Secondaria Ascolto di video e musica online in modo consapevole Uso dei canali informatici più sicuri Produzione di video-clip Approfondire la conoscenza riguardo le tematiche della Shoah</p>	<p>Vedi tabella 1</p>	<p>Attività laboratoriali di gruppo. Lezioni frontali tenute da collaboratori esterni</p>

Tabella 1
Destinatari:

Infanzia	Primaria Vado centro	Primaria S. Ermete	Primaria Valle	Secondaria
<p>Per una cittadinanza attiva 120 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> Nella nostra rete c'è posto per tutti 8 ore x 5 sezioni Oplà faccio un salto in città 8 ore x 5 sezioni Alfabeti naturali 8 ore x 5 sezioni <p>Gesti, segni, tracce e colori...in movimento 3 ore x 5 sezioni = 15 ore</p> <p>Giochi di macchie 3 ore x 5 sezioni = 15 ore</p> <p>Libri fatti ad arte 6 ore x 5 sezioni = 30 ore</p>	<p>CLASSI I Suonami una storia 12 ore</p> <p>Con la testa fra le nuvole 8 ore</p> <p>CLASSI II Nella nostra rete c'è posto per tutti 8 ore</p> <p>Vietato non toccare: intrecci di carta 4 ore</p> <p>CLASSI III Nella nostra rete c'è posto per tutti 8 ore</p> <p>CLASSI IV Nella nostra rete c'è posto per tutti 8 ore</p> <p>Inventacittà 6 ore</p> <p>CLASSI V Nella nostra rete c'è posto per tutti 8 ore</p>	<p>CLASSE I/II Suonami una storia 12 ore</p> <p>CLASSE III L'albero della vita 8 ore</p> <p>CLASSE IV L'albero della vita 8 ore</p> <p>CLASSE V L'albero della vita 8 ore</p>	<p>CLASSE I Gli inventalibri 6 ore</p> <p>L'inventanimali 6 ore</p> <p>CLASSE II Lettura del libro 'Orco Bello' 6 ore</p> <p>Vietato non toccare: intrecci di carta 4 ore</p> <p>CLASSE III Oplà faccio un salto in città 8 ore</p> <p>Alfabeti naturali 8 ore</p> <p>Laboratorio di ceramica 8 ore</p> <p>CLASSE V Musica differenziata. Perché buttarlo? Suonalo... 9 ore</p> <p>Laboratorio di ceramica 8 ore</p>	<p>CLASSI III A/B/C/D Shoah 8 ore x 4 classi = 32 ore</p> <p>CLASSI I A/B/C/D CLASSI II A/B/C/D Musica e "era digitale...tutta un'altra STORIA!" 8 ore x 8 classi = 64 ore</p>

2.2 - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione

Indicare gli strumenti di monitoraggio

Traguardi attesi al termine del percorso

3 – Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

3.1 – Risorse umane

a) Personale interno

n.	Docente/ Non Docente	Ore utilizzate per	
		Attività aggiuntive di Docenza (ore frontali)	Attività aggiuntive di programmazione (ore funzionali)
1			
2			
3			
4			

b) Collaboratori/esperti esterni

n.	Nome e cognome	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Assistenza tecnica	Ore totali per ordine di scuola
1	Ludoteca 'Il Cappellaio Matto'	Infanzia		180 ore
2		Primaria Vado centro		62 ore
3		Primaria S.Ermete		36 ore
4		Primaria Valle		63 ore
5		Secondaria		96 ore
		TOTALE ORE		437 ore

3.2 – Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)

n.	Tipologia
1	
2	
3	
4	