

SCHEDA PROGETTUALE 2020-21

1.1 - Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

Progetto spagnolo

1.2 – Docente responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto anche se diverso dal progettista

Ins. Carmen Capasso

2.1 – Contenuti

Elencare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi	Destinatari	Finalità	Metodologie
- Favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle abilità espressive degli alunni - Favorire l'approccio a un contesto socio-culturale diverso - Favorire una prima acquisizione delle nozioni di base relative alla pronuncia, alla morfologia e alla grammatica della lingua spagnola - Comprensione orale: saper comprendere e decodificare brevi dialoghi o testi di argomento quotidiano - Comprensione del testo: saper comprendere e decodificare testi brevi e semplici il cui contenuto sia relazionato ai diversi ambiti comunicativi, che fanno parte del mondo dei bambini - Espressione ed	- Alunni delle classi III, IV e V della primaria Bergeggi - Alunni delle classi III, IV e V della primaria Sant' Ermete	Utilizzare la lingua spagnola per semplici scambi linguistici	L'approccio comunicativo sarà alla base del corso, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento rapido e sistematico. Tutte le attività saranno proposte con l'intento di far socializzare i bambini, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una nuova lingua. L'attività ludica, partendo da situazioni concrete, vicine all'esperienza degli alunni, realizzerà negli alunni una gratificazione immediata, perché si sentiranno coinvolti socialmente ed emotivamente; essi si sentiranno motivati a decodificare e a produrre messaggi, potenziando, così, le proprie abilità linguistiche.

interazione orale: saper sostenere una breve conversazione su argomenti di vita quotidiana - Espressione scritta: saper produrre brevi e semplici testi - Conoscenza e uso delle funzioni e strutture linguistiche: saper usare correttamente le funzioni e le strutture linguistiche di base.			
<i>Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni</i>			
<i>III</i>			

2.2 - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione

Indicare gli strumenti di monitoraggio

Verifiche programmate

Traguardi attesi al termine del percorso

Utilizzare la lingua spagnola per semplici scambi linguistici

3 – Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

3.1 – Risorse umane

a) Personale interno

n.	Docente/ Non Docente	Ore utilizzate per	
		Attività aggiuntive di Docenza (ore frontali)	Attività aggiuntive di programmazione (ore funzionali)
1	Carmen Capasso (p. Bergeggi)	///	n. 2 h
2	Sofia Bracco (p. Sant'Ermete)	n. 30 h	n. 2 h
3			
4			

b) Collaboratori/esperti esterni

n.	Nome e cognome	Ore utilizzate per		
		Attività di Docenza	Assistenza tecnica	
1				
2				
3				
4				

3.2 – Beni e servizi (indicare il materiale che si prevede di utilizzare, eventuali uscite, ecc.)

n.	Tipologia
1	Materiale di facile consumo reperibile a scuola
2	Libro di testo VALE! (per plesso Bergeggi)
3	
4	

Vado Ligure, 30/10/2020

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Carmen Capasso