

SCHEDA PROGETTUALE 2020-21

Conoscenza del Mondo

1.1 - Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

DIAMO I NUMERI

1.2 – Docente responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto anche se diverso dal progettista

LAMBERTI FRANCA

2.1 – Contenuti

Elencare gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate.

Obiettivi	Destinatari	Finalità	Metodologie
<ul style="list-style-type: none">-Esplorare l'ambiente scoprendo la funzione dei numeri;- Conoscere e discriminare il numero;- Memorizzare la successione dei numeri;-Contare utilizzando strumenti diversi;-Abbinare la quantità al simbolo numerico (imparo i numeri, conto gli oggetti, associo il numero al segno grafico di uguale quantità);- Raggruppare, classificare e ordinare secondo criteri differenti	GRUPPO 5 ANNI	Far vivere ai bambini l'approccio alla matematica come un'esperienza di scoperta, riflessione, confronto ed apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare storie e filastrocche relative a numeri-Giochi da tavolo-Giochi di insiemi-Attività grafica di rielaborazione dell'esperienza fatta- Schede di verifica

Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

2.2 - Modalità di monitoraggio, verifica e valutazione

Indicare gli strumenti di monitoraggio

Le esperienze, le domande diventeranno opportunità per maturare nuove consapevolezze, riflettere e provare insieme a rispondere e trovare la soluzione a numerosi quesiti posti dalle insegnanti. Much attention all'organizzazione delle attività modulando di volta in volta i tempi e le scelte metodologiche. Valorizzare i saperi dei bambini stimolando il confronto e la discussione permettendo a ognuno la rielaborazione delle proprie conoscenze attraverso attività legate all'esperienza prima svolta attraverso il gioco.

Traguardi attesi al termine del percorso

Raggruppa e ordina oggetti e materiali in base a criteri diversi;
 Riconosce i numeri e la loro funzione;
 Conta e rappresenta quantità;
 Rielabora i dati raccolti e compie misurazioni usando simboli, grafici e insiemi;
 Formula anticipazioni e ipotesi sulla base di ciò che ha osservato; •
 Crea relazioni fra numero e quantità; •

3 – Aspetti organizzativi e finanziari del progetto

3.1 – Risorse umane

a) Personale interno

n.	Docente/ Non Docente	Ore utilizzate per	
		Attività aggiuntive di Docenza (ore frontali)	Attività aggiuntive di programmazione (ore funzionali)
1	CIGLIUTTI ANNA		
2	DESTEFANIS LUCIA		
3	LAMBERTI FRANCA		1
4			

b) Collaboratori/esperti esterni

n.	Nome e cognome	Ore utilizzate per	
		Attività di Docenza	Assistenza tecnica
1			
2			
3			
4			

3.2 – Beni e servizi

n.	Tipologia
1	Giochi (costruzioni, birilli, automobiline, animali)
2	Materiale riciclabile
3	dadi
4	Schede costruite in relazione alle esperienze
5	Conversazioni, discussioni e formulazione di ipotesi;