



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

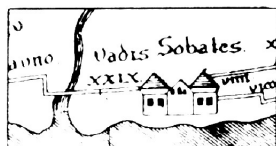
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO VADO LIGURE

Piazza San Giovanni Battista, 9 - 17047 VADO LIGURE  
tel. 019 88 02 33 – fax 019 21 60 102 [svic810009@istruzione.it](mailto:svic810009@istruzione.it)  
codice fiscale: 92090220093 [svic810009@pec.istruzione.it](mailto:svic810009@pec.istruzione.it)



## Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente a.s. 2019/20

### Il Collegio dei docenti

- **VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107**,  
commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa  
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale  
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche  
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - ***“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente”***  
***“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa”***
- **VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 - “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”
- **VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: ***“La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”***
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale
- **VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti
- **CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
- **ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero
- **PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USP Savona, dall'USR Liguria, da altri Enti territoriali e istituti
- **TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola
- **ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse
- **CONSIDERATO** che il Piano di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi

## PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I bisogni formativi emersi dal RAV e dagli stessi docenti evidenziano la necessità di una formazione centrata sulla didattica, ma anche su inclusione, competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono all'aggiornamento sulle tematiche sopra individuate.

La formazione sarà attuata mediante incontri in presenza, materiali on-line, ricerca-azione, studio individuale, auto-formazione.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "ricondurre comunque a una dimensione professionale utile ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e prevalentemente incentrata sui temi già individuati dal Collegio nell' a. s. 2016/17 e sviluppati nel triennio successivo (-Didattica per competenze e innovazione tecnologica/metodologica; Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento; Inclusione e disabilità), ma anche aperta ad iniziative rispondenti a nuove esigenze evidenziate.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

## FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

In attesa del decreto del MIUR (che farà seguito al DM 797/16) con le linee generali sulle quali impostare il Piano di Formazione e Aggiornamento per il prossimo triennio, tenendo conto degli orientamenti strategici della politica di Qualità del ns. Istituto, si progetta un'attività di formazione finalizzata al miglioramento continuo. Attingendo dalle risorse del territorio e del personale docente, si imposteranno alcune iniziative

rispondenti a esigenze evidenziate tra gli alunni e che hanno riscosso molto interesse tra gli insegnanti. Come approvato durante il Collegio Docenti del 19/6/19 verranno organizzati i seguenti corsi:

- “Benessere della mente”, rivolto a tutti i docenti dell’Istituto, il corso sarà così articolato:
  - Parte teorica(6 ore) tenuta dal Dott. De Merra, specialista in Neurologia e in Neurofisiopatologia
  - Parte pratica (4 ore) tenuta dal Prof. Valle

Nell’era della “cittadinanza digitale” la scuola deve inserirsi in modo fattivo nel processo di formazione personale adeguando il proprio intervento alle caratteristiche della società reale.

Le innovazioni tecnologiche e le “dipendenze” evidenziate ad esse ascrivibili, i diversi stili di vita, le cambiate abitudini personali ed alimentari condizionano la salute fisica e mentale di tutti noi.

Le informazioni che ci sono pervenute dagli alunni hanno messo in risalto come la maggior parte dei ragazzi non mantenga uno stile di vita sano.

Poiché una conoscenza sommaria di quelli che sono i veri bisogni fisici e mentali per l’organismo può creare difficoltà di crescita e di apprendimento ne deriva che la scuola deve fornire una formazione in tal senso.

Lo scopo del progetto è quindi quello di fornire agli insegnanti una formazione specifica sull’argomento perché vi possa essere successivamente una proficua ricaduta sugli alunni e sulle famiglie.

- “Giochi cooperativi – educazione alla pace”, rivolto in particolare agli insegnanti dell’Infanzia e della Primaria, (9 ore) tenuto dalla Dott.ssa Sigrid Loos, pedagogista e formatrice.

Attraverso l’attività ludico-motoria dare significato e contenuto a parole come legalità, inclusione, fraternità, non violenza, rispetto, accoglienza, fiducia mediante giochi per la percezione sensoriale, per l’orientamento spaziale, per la conoscenza del corpo, per concentrarsi.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell’Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall’Amministrazione
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, ASL n. 2 Savona, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l’Istituto aderisce e/o altre Istituzioni scolastiche
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF
- gli interventi formativi per tutto il personale predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge: il Decreto Legislativo 81/2008, relativo alla normativa sulla “Sicurezza” e il GDPR Reg UE 679/2016 per quanto concerne la “Privacy”.

Per garantire l’efficacia nei processi di crescita professionale e l’efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio, consapevole che “la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”, riconoscerà le iniziative personali dei docenti che, accogliendo offerte provenienti da fonti diverse (vedi sopra), potranno scegliere liberamente, senza vincoli orari, ma consapevoli dell’obbligatorietà dell’attività di aggiornamento, in base alle proprie esigenze anche facendo ricorso alla formazione on-line e all’autoformazione. Tutte le attività svolte dovranno essere opportunamente documentate al termine dell’a.s. 2019/20.

Il presente Piano, limitato all’anno scolastico in corso, sarà successivamente calibrato sulle direttive del MIUR, impostato per il futuro triennio ed integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale o di ambito, cui l’Istituto aderirà anche da svolgere in alternativa ad altre già previste e a discrezione del docente.

Vado Ligure, 30 ottobre 2019