

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIE**

Nel rispetto del PTOF, della Carta dei servizi della Scuola, del Regolamento di Istituto e dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti elaborato dalla Scuola, si delinea quale ulteriore contributo alla cultura delle regole nel nostro Istituto, il seguente **Patto formativo** tra Consiglio di Classe, Alunni e Genitori.

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A:</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	Proporre un'Offerta Formativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.	Prendere visione del Patto Formativo, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri Figli.	Ascoltare gli Insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il Piano dell'Offerta Formativa.

**RELAZIONALITA'**

- Condurre l'Alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé guidandolo alla conquista della propria identità.
  - Creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni.
  - Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, gli interventi ordinati su argomenti che permettano ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi.
- Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della Scuola.
  - Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze.
  - Impartire ai Figli le regole del vivere civile.
  - Prendere atto che la scuola, considerata la propria organizzazione, non può vigilare e quindi essere responsabile di eventuali danneggiamenti, smarrimenti, furti di attrezzature varie.
- Essere puntuale all'inizio delle lezioni.
  - Frequentare con regolarità.
  - Non utilizzare il cellulare a Scuola.
  - Aver cura dei materiali e portarli a Scuola regolarmente.
  - Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri.
  - Svolgere i compiti assegnati ed impegnarsi nello studio.
  - Rispettare le consegne degli insegnanti.
  - Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo.
  - Rispettare i compagni.
  - Rispettare il Dirigente Scolastico, gli Insegnanti e tutto il restante Personale della scuola.
  - Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola.
  - Usare un abbigliamento consono ed adeguato al luogo.
  - Svolgere l'intervallo in modo ordinato in classe senza uscire nei corridoi.
  - Mantenere un comportamento corretto nel cambio d'ora.
  - Evitare di sporcare tutti i locali, servizi compresi, con atteggiamento di noncuranza.
  - Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella Scuola.
  - Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni.
  - Tenere anche fuori della Scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti e comunque non lesivo del buon nome della Scuola.
  - Non portare a Scuola materiali pericolosi, infiammabili, giochi, gameboy e attrezzature simili.

<p><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli Operatori e degli Studenti.</li> <li>• Far rispettare le norme di comportamento e i divieti.</li> <li>• I n f o r m a r e sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i Figli sulla finalità educativa delle comunicazioni.</li> <li>• In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai Rappresentanti di classe.</li> <li>• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.</li> <li>• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola come, ad esempio, la puntualità all'entrata a scuola.</li> <li>• Rendere il proprio figlio consapevole dei pericoli della strada illustrandogli chiaramente il percorso casa-scuola.</li> <li>• Evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio Figlio ed essere disposti a dare credito agli Insegnanti in quanto, fornendo una malintesa solidarietà, verrebbe a mancare quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei nostri ragazzi.</li> <li>• Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo.</li> <li>• Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.</li> <li>• Non portare a scuola materiale dimenticato a casa dai Figli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati.</li> <li>• Far firmare puntualmente le comunicazioni Scuola-Famiglia.</li> <li>• Rispettare i Docenti, i Compagni e tutto il personale.</li> <li>• Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà.</li> <li>• Rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici.</li> <li>• Rispettare il regolamento d'Istituto.</li> <li>• Mantenere un comportamento ordinato e responsabile durante il servizio mensa e l'intervallo che precede la ripresa delle lezioni pomeridiane.</li> <li>• Durante l'intervallo mensa è vietato giocare al pallone.</li> </ul>
--	---	--	---

<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere in considerazione le proposte dei Genitori e degli alunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri Figli.</li> <li>• Partecipare agli incontri Scuola-Famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e ore previste.</li> <li>• Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che le sono propri.</li> <li>• Informarsi costantemente del percorso didattico educativo svolto a Scuola.</li> <li>• Se si desidera conferire con i Docenti e la Rappresentante di plesso, in orario diverso da quello del ricevimento settimanale, prendere un appuntamento tramite la Scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche.</li> <li>• Intervenire costruttivamente con interventi ordinati e pertinenti.</li> <li>• Agire produttivamente in fase operativa.</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporre alle Studentesse e agli Studenti attività che sollecitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il problem solving.</li> <li>• Creare situazioni di apprendimento in cui le Studentesse e gli Studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere periodicamente contatto con gli Insegnanti.</li> <li>• Collaborare con gli Insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a tutte le attività scolastiche ed extra-scolastiche, con serietà e profitto.</li> <li>• Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li> </ul>
<b>PUNTUALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni.</li> <li>• I docenti in servizio alla prima ora del mattino e del pomeriggio arrivano con cinque minuti di anticipo e attendono gli alunni nelle aule.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario di ingresso.</li> <li>• Limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario.</li> <li>• Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi.</li> <li>• Garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>• Garantire le presenze al servizio mensa (se si sono iscritti) poiché esso è vincolante (ad eccezione di casi ben documentati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni.</li> <li>• Far firmare sempre gli avvisi scritti.</li> <li>• Portare sempre la giustificazione delle assenze.</li> <li>• Portare sempre il libretto personale e il diario e il materiale richiesto dagli Insegnanti.</li> </ul>

<p><b>COMPITI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmare le verifiche al termine di un adeguato percorso didattico.</li> <li>• Programmare le verifiche in tempi sufficientemente ampi.</li> <li>• Spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche.</li> <li>• Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti.</li> <li>• Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.</li> <li>• V e r i f i c a r e quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno ad una corretta responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare che il proprio Figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario.</li> <li>• Evitare di sostituirsi ai Figli nell'esecuzione dei compiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire regolarmente i compiti assegnati e, in caso di inadempienza, presentare giustificazione ai Docenti prima dell'inizio delle lezioni.</li> <li>• Svolgere i compiti con ordine e precisione.</li> <li>• Utilizzare il diario per eseguire puntualmente i lavori assegnati.</li> </ul>
<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire l'informazione relativa ai processi di valutazione attraverso i colloqui con i Genitori.</li> <li>• Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione.</li> <li>• Provvedere alla correzione delle prove di verifica in tempi sufficientemente brevi (e comunque prima della prova successiva), attivando processi di autovalutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare per potenziare nel Figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> <li>• Adottare un atteggiamento in sintonia con quello dell'Insegnante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste.</li> <li>• Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli.</li> <li>• Autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li> </ul>

<p><b>USO DEL CELLULARE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divieto assoluto di utilizzare il cellulare a Scuola.</li> <li>• In caso di mancata osservanza del divieto il cellulare verrà sequestrato dal Docente presente in quel momento, sigillato in una busta e consegnato poi ai Genitori. Dalla seconda infrazione il cellulare verrà riconsegnato ai Genitori al termine dell'anno scolastico.</li> <li>• Ritirare il cellulare, se scoperto acceso, tramite docente, quando si constata l'infrazione.</li> <li>• In caso di reiterate infrazioni, la mancanza potrà provocare voto di condotta negativo che pregiudicherà la promozione finale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricordare al Figlio che il cellulare non deve essere utilizzato a Scuola</li> <li>• Non fare osservazioni negative sulle decisioni prese dalla scuola.</li> <li>• Far riflettere il Figlio sul rispetto del regolamento Scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenere sempre spento il cellulare</li> <li>• Rispettare le decisioni prese dagli Insegnanti.</li> <li>• Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>
<p><b>ATTI VANDALICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segnalare il danno al Dirigente.</li> <li>• Indagare sui responsabili del danno.</li> <li>• Se il danno è grave avvertire i Genitori.</li> <li>• Valutare l'entità del danno e erogare le sanzioni disciplinari tramite il Consiglio di Classe.</li> <li>• Esigere la riparazione del danno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato.</li> <li>• Far riflettere il proprio Figlio sul comportamento da adottare in una comunità.</li> <li>• Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio Figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le decisioni prese dalla Scuola.</li> <li>• Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>

<p><b>SANZIONI DISCIPLINARI</b></p>	<p><b>Tramite i Docenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trascrivere la Nota sul diario dell'Alunno richiedendo la firma di un Genitore.</li> <li>• Trascrivere la Nota sul registro di classe e comunicare al Dirigente scolastico il comportamento scorretto.</li> </ul> <p><b>Tramite il Consiglio di classe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sospendere l'alunno per fatti che turbino il regolare andamento della Scuola e per offese alla dignità delle persone.</li> <li>• Escludere dalla partecipazione ad uscite didattiche, visite di istruzione, tornei, gare d'Istituto gli alunni che ricevono due note sul registro di classe. Tali alunni resteranno a scuola e parteciperanno alle normali attività affidati a Docenti di altre classi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condividere le decisioni prese dalla Scuola.</li> <li>• Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio Figlio.</li> <li>• Far capire al proprio Figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della Comunità Scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le decisioni prese dagli Insegnanti.</li> <li>• Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>
-------------------------------------	---	---	---

**In caso di reiterate infrazioni, la mancanza potrà provocare voto di condotta negativo che pregiudicherà la promozione finale.**

<b>IN PARTICOLARE</b>	<b>COMPORAMENTI</b>	<b>SANZIONI</b>
	Ritardo frequente Ritardo sistematico	Richiamo verbale e comunicazione alla Famiglia Comunicazione e convocazione della Famiglia
	Disturbo sistematico del regolare svolgimento delle lezioni.	Comunicazione alla Famiglia. Nota sul registro di classe, comunicazione alla Famiglia ed eventuale convocazione della stessa. Provvedimento di sospensione

	Utilizzo del cellulare in tutti i momenti scolastici e in tutti i locali o cortili della Scuola, compreso mensa e intermensa	Ritiro immediato del cellulare e comunicazione alla Famiglia (riconsegna nelle mani di un Genitore). Se l'infrazione è ripetuta: ritiro immediato del cellulare, comunicazione alla Famiglia e riconsegna nelle mani di un Genitore al termine dell'anno scolastico.
	Mancanza del materiale scolastico e/o non esecuzione dei compiti assegnati	Segnalazione alla Famiglia sul diario,
	Assenza ingiustificata non nota alla famiglia	Comunicazione tempestiva alla Famiglia. Se ripetuta provvedimento di sospensione.
	Falsificazione della firma del genitore Cancellazione di voti e comunicazioni dai diari Registrazioni video o foto tramite cellulare, o altra apparecchiatura. Inserimento di video o foto realizzati a Scuola nella rete Internet	Comunicazione tempestiva alla Famiglia Se ripetuta provvedimento di sospensione Nota sul registro di classe Comunicazione alla Famiglia Provvedimento di sospensione
	Utilizzo improprio del diario che deve essere utilizzato solo per le annotazioni, compiti, lezioni, valutazioni, comunicazioni.	Comunicazione tempestiva alla Famiglia
	Aggressività, anche solo verbale, nei confronti dei Compagni e degli Insegnanti	Nota sul registro di classe. Comunicazione alla famiglia. Eventuale provvedimento di sospensione.
	Atti di danneggiamento alle strutture e al materiale scolastico	Risarcimento e/o ripristino e/o eventuale ripulitura. Comunicazione alla Famiglia. Eventuale provvedimento di sospensione.
	Comportamento scorretto su mezzi pubblici durante attività didattiche programmate	Richiamo verbale. Nota sul registro di classe. Comunicazione alla Famiglia e divieto di partecipare ad altre uscite.

**I Comportamenti che possono creare problemi al regolare svolgimento dell'attività didattica saranno segnalati immediatamente al Dirigente scolastico.**

**Il Dirigente Scolastico**