

PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA ALUNNI CON DSA

Alla luce dell'ottica inclusiva che contraddistingue il nostro Istituto e che si pone tra i suoi obiettivi fondamentali quello di promuovere il successo formativo di ciascun alunno secondo le proprie modalità e tempistiche, nel caso specifico di alunni con DSA, presenti nel nostro Istituto, all'interno della Scuola Primaria e Secondaria di I grado, è stato predisposto, dal corrente anno scolastico 2015/2016, un protocollo d'accoglienza e integrazione. Ciò al fine di attuare le indicazioni operative

contenute nella Circolare MIUR Prot. N°4099/a/4 del 2004 e successive circolari e indicazioni ministeriali: Legge n.170/2010, D.M. 12/7/2011 e linee guida allegate al decreto.

Questo documento, inserito nel Piano dell'Offerta formativa (POF), è suscettibile di modifiche o revisioni, qualora se ne presentasse la necessità.

All'interno dell'Istituto è presente la funzione strumentale per alunni con DSA, la quale in collaborazione con i team interessati dalla presenza, nelle proprie classi, di alunni con DSA, opera al fine di:

- definire pratiche comuni all'interno dell'Istituto
- facilitare l'accoglienza, l'inserimento e un proficuo percorso formativo degli studenti con DSA, anche attraverso colloqui con le famiglie
- ricevere le diagnosi specialistiche che inoltra ai team docenti interessati e insieme a loro, se necessario, incontra i genitori degli alunni con DSA, per affrontare la stesura di PDP e concordare percorsi comuni
- informare tutti i colleghi su indicazioni di base su strumenti compensativi e dispensativi durante la stesura dei PDP e dei vari materiali utili, per agevolare l'insegnamento e l'apprendimento, anche presenti in Istituto.
- far compilare i vari PDP entro il primo trimestre scolastico (nel caso di diagnosi pervenute entro il 30 novembre), per le diagnosi pervenute successivamente si opererà, in tal senso, il prima possibile, tenendo comunque conto dei vari accorgimenti previsti.
- invitare i colleghi all'eventuale aggiornamento dei PDP già compilati, durante l'anno scolastico, attraverso una scheda di revisione appositamente predisposta (nel caso di diagnosi relative ad alunni del terzo anno della Scuola Secondaria di I grado, sopraggiunte entro il 30 marzo gli insegnanti s'impegnano a predisporre tutti gli strumenti compensativi e misure dispensative, in vista dell'esame di Stato).

Per quanto riguarda diagnosi pervenute oltre il 30 marzo e relative ad alunni DSA, di altre classi di Scuola Secondaria di I grado o di scuola primaria, gli insegnanti prepareranno, entro la fine di quell'anno scolastico, i relativi PDP, prendendo subito in considerazione le diagnosi pervenute:

-convocare le famiglie per la firma dei PDP visionati insieme ai colleghi

-firmare i PDP completati e occuparsi d'inserirli all'interno dei fascicoli personali di studenti DSA presso l'archivio degli Uffici di Segreteria.

-promuovere iniziative formative sui temi dei DSA o informare i colleghi su eventuali corsi presenti sul territorio,estendendo eventuali proposte formative anche alle famiglie

La funzione di Referente dei DSA collabora in stretto contatto con la COMMISSIONE DSA, istituita al fine di coadiuvare la sua attivita' curando, in particolare, la revisione annuale dei PDP e supportando il lavoro dei docenti del proprio plesso di appartenenza. In tal senso, il gruppo di lavoro stabilisce un ulteriore raccordo tra la referente e iteams dei vari plessi scolastici, al fine di affrontare eventuali esigenze o problematiche emerse in merito ai disturbi specifici di apprendimento.